

Radfahrausbildung in der Grundschule ab der 1. Klasse

Wie ist das erreichbar?



*Wir helfen
im Straßenverkehr*

AG 3/2012: Wie kann die Fahrradausbildung in der Grundschule noch weiter verbessert werden? Knittel/Euler

Schule		Polizei	Institutionen
Fahrradfundus an der Schule		Ausstattung der JVS mit Funkgeräten	
1.-4. Klasse	Bewegungskalender von Frau Beigel –Projekt „Schnecke“		
1. Klasse	Velofit + Move-it-Box		
	Standard-Elternabend		Hilfen für den Elternabend
2. Klasse	Motorisches Frühradfahren, Roller, Rollbrett		
	Individuelle Elterninfo		
	Aktionstage mit Schwerpunkt Fahrrad (mit den Eltern)		
3. Klasse	Radtouren (mit den Eltern) ... was sagt der Erlass dazu?	Vorgespräche in der Schule	Portal Radfahrausbildung bei S&G
	Umfassende theoretische Vorbereitung	Vorgespräche mit Schülern/Klassen	
4. Klasse	Umfassende theoretische Vorbereitung im Sachunterricht		„Die Radfahrausbildung“
	Gezieltes Radtraining zu Beginn der 4. Klasse (Spur halten, langsam fahren,...), siehe Velofit		
	Theorie-Prüfbogen <u>vor</u> dem Realverkehr	Möglichst im Realverkehr üben	Wechselnde Prüfbogen
			Fortbildung für Fachberater/Polizei
			Ferienspiele mit der JVS(?) 2

Was sollen Kinder mit dem Rad vor der JVS können?

- “ Richtig aufsteigen
- “ Vor dem Losfahren nach hinten sehen
- “ Langsam fahren
- “ Handzeichen geben
- “ Beim Umsehen auch etwas sehen
- “ Spur halten (sicher fahren)
- “ Zielgenau stehen bleiben (Zielbremsen, auch mit dem Rücktritt)

Was können die Kinder tatsächlich?

” hoffentlich Radfahren

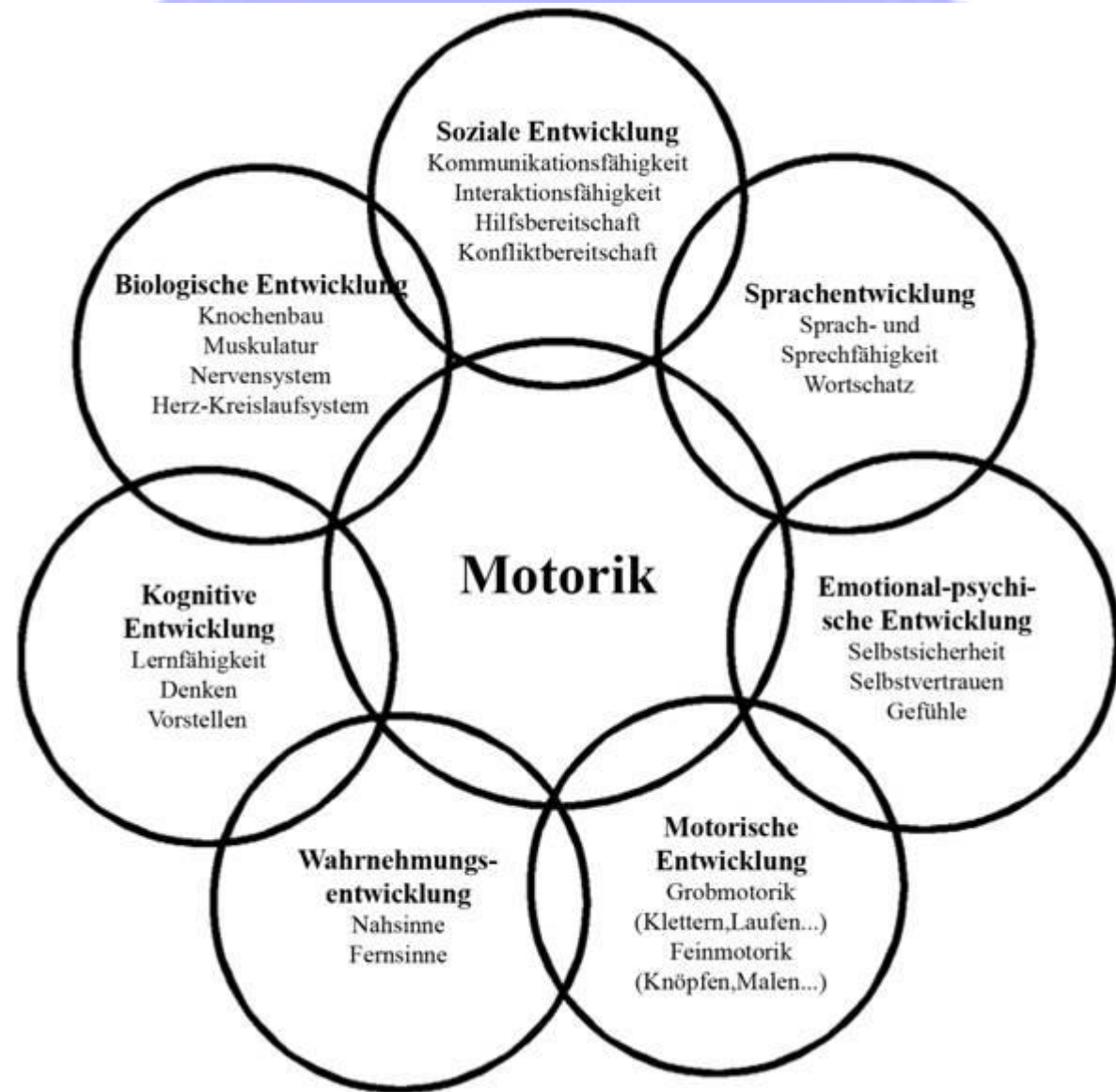
Wie steht es um die weiteren Fertigkeiten?

- “ Seit Jahren nehmen die motorischen Fertigkeiten ab!
- “ Die eigenständige Mobilität der Kinder nimmt ab.
- “ Es fehlt an praktischen Fertigkeiten.

AberÅ ..!

Mit abnehmenden motorischen Fähigkeiten gehen weitere Defizite einher:

- . Denken und Lernen
- . Konfliktbereitschaft
- . Selbstvertrauen
- . Å Å Å Å Å siehe nächste Folie!



Effekte motorischer Förderung

- Die Kinder bewegen sich lieber als vorher
- Die Motorik einzelner Kinder verbessert sich deutlich
- Die Kinder arbeiten im Unterricht konzentrierter mit
- Das allgemeine Sozialklima verbessert sich
- Die Kinder werden selbstbewusster
- Es gibt weniger Streitigkeiten
- Es gibt weniger Unfälle

Was muss getan werden?

- “ Kinder brauchen viel Bewegung ... zu Hause, in der Schule, im Verein.
- “ Mobilitätsdefizite sind u.a. in der Schule zu erkennen und auszugleichen.

Also

Fahrradausbildung ab der 1. Klasse



Wir helfen
im Straßenverkehr

Heinz Euler

Was ist notwendig?

- “ **Gezielte Übungen in der Schule.**
- “ **Elterninformation über die individuellen Schwächen durch die Schule.**
- “ **Praktische Fahrübungen zu Hause.**

Wie kann das aussehen? Was kann die Schule tun?

- “ Gleichgewichtsübungen nach dem Bewegungskalender des Projekts **PSchnecke!** vor jeder Unterrichtsstunde ab der 1. Klasse.
- “ Velofit-Screening zu Beginn der 1. Klasse
- “ Velofit-Übungen im Sportunterricht

Wie kann das aussehen? Was können Eltern tun?

- “ Kinder nicht mit dem Auto in die Schule/zur Bushaltestelle fahren.
- “ Sport ins wöchentliche Leben einbauen.
- “ Radtouren (altersgemäß) mit den Kindern.
- “ Spielerische Übungen
 - . Langsam fahren
 - . Spur halten
 - . Slalom



Praktische Übungen

- nicht nur in der Schule Ë auch in der Freizeit

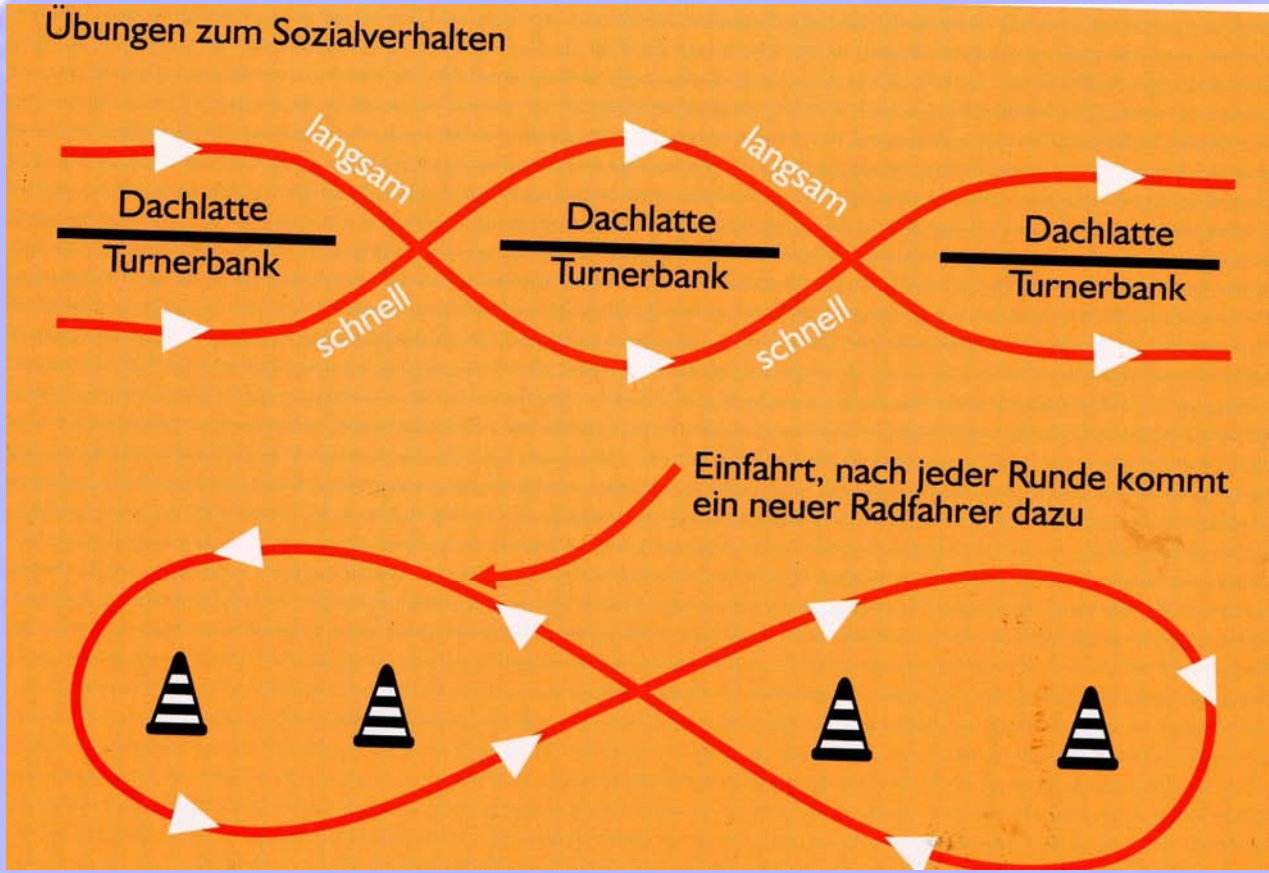
- Losfahren (vorher nach hinten sehen)
- Spurhalten
- Langsam fahren
- An Hindernissen vorbeifahren
(mit Handzeichen usw)
- Spezielle Übungen!!!



Wir helfen
im Straßenverkehr

Heinz Euler

13



Beispiel für Elterneinbindung

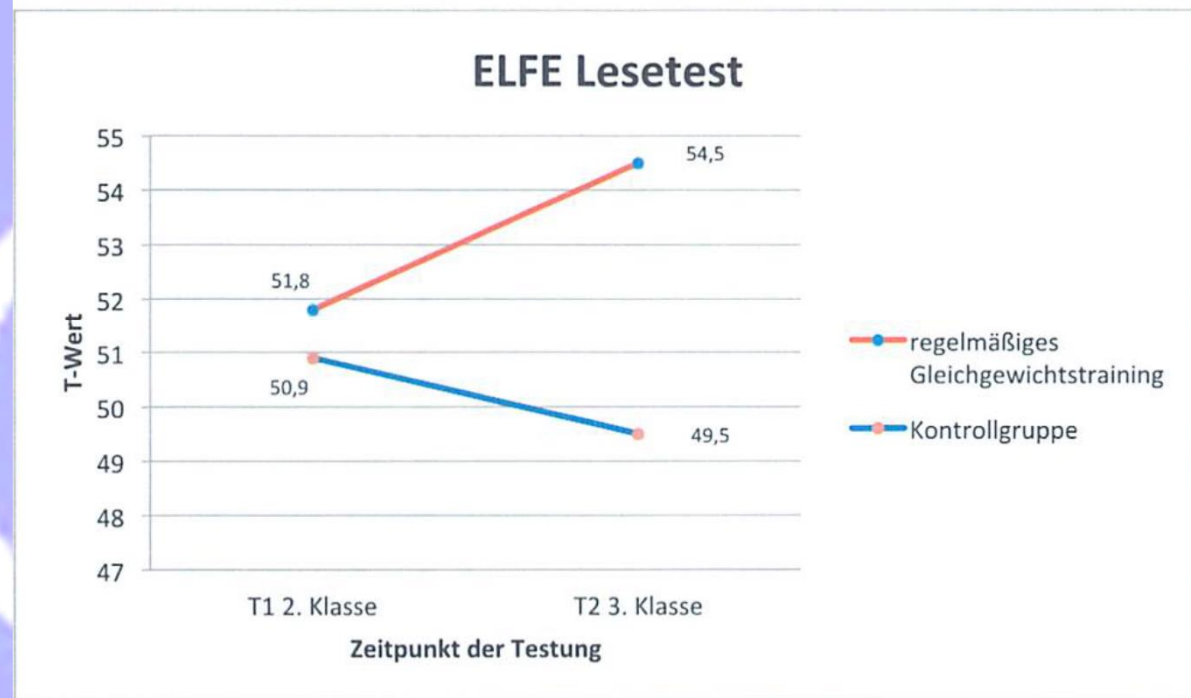
Klassenfest zum Abschluss des 1. Schulj.

- “ **Eltern und Kinder kommen mit dem Rad z.B. zur Schule**
- “ **Es wird gegrillt und gefeiertÅ ..**
- “ **Eltern bauen Übungsstrecken auf und fahren diese gemeinsam mit ihren Kindern ab.**
- “ **Eltern sehen und erleben, was ihre Kinder noch lernen sollten.**

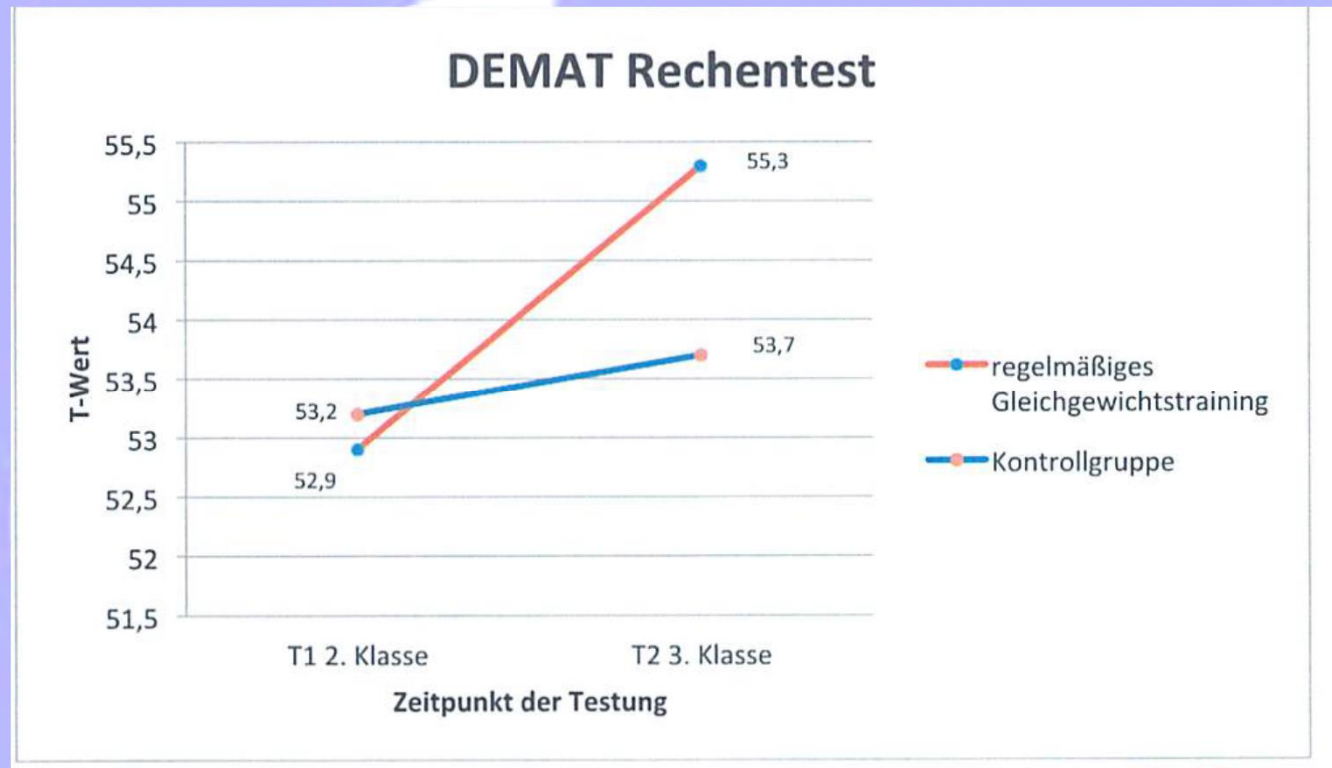


Win-win für das Kind

Signifikant bessere Lesefähigkeit (ELFE) **



Sport und Gleichgewicht rechnet sich im wahrsten Sinn de Wortes



An was ist sonst noch zu denken?

Fahrrad ist oft zu groß für das Kind

- “ Kein neues Rad direkt vor der JVS
- “ Möglichst ein Rad mit Rücktritt und zwei Handbremsen kaufen
- “ 3-7-Gang-Nabenschaltung
- “ Nabendynamo



Was kann eine **Verkehrswacht** zur effektiveren Radfahrausbildung beitragen?

- “ Lehrer der Schulen informieren.
- “ Schulen mit Velofit und dem Gleichgewichtskalender (Beigel) unterstützen.
- “ Wettbewerb für Schüler der 4. Klasse
 - . Die Klasse mit den meisten Punkten wird prämiert.
(mögliches Problem: es wird geschwindelt)
 - . Der beste Radfahrer
 - “ Wettbewerb mit Langsamfahren, Geschicklichkeitsfahren, Parcoursfahren und ggf. einem Wissenstest.



Was kann jede **Jugendverkehrsschule** zur effektiveren Radfahrausbildung beitragen?

- “ Ausstattung mit Funkgeräten.
- “ Vorgespräche mit Schulleitung und Klassenlehrer/innen in der 3. Klasse.
- “ Vorgespräche mit Schüler/innen der 3. Klasse.
- “ Möglichst im Realverkehr fahren.
- “ Schüler/innen mit deren Namen ansprechen.



Ausblick

- “ Filme für angehende Lehrer/innen zur Vorbereitung auf die Aufgaben in der Verkehrserziehung
- “ Seminarprogramm VEMOB für Studienseminare
- “ Homepage mit Infos für Eltern und Kinder



Å und jetzt geht´s los!



*Wir helfen
im Straßenverkehr*

Heinz Euler

22